


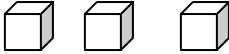





**Voici les stratégies faites en classe pour apprendre mes mots :
Nancy ou un autre adulte me donne la dictée des mots au début.**

(1 2 3 4)

Je fais un X si je l'ai fait.

Mes stratégies		Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
1. Cognitive	J'observe le mot à écrire et je réfléchis. 	(1)	(2) (1)	(3) (2) (1)	(4) (3) (2) (1)
2. Auditive	Avec mon bras, je compte les syllabes orales  et les syllabes écrites. 	(1)	(2) (1)	(3) (2) (1)	(4) (3) (2) (1)
3. Ludique	Je fais les phonèmes avec les blocs et je les remets dans mon sac en disant le nom de chaque lettre. 	(1)	(2) (1)	(3) (2) (1)	(4) (3) (2) (1)
4. tactile	Les yeux fermés, je touche le mot sur le carton en écoutant les conseils de mon ami ou de l'adulte. 	(1)	(2) (1)	(3) (2) (1)	(4) (3) (2) (1)
5. Visuelle	J'écris le mot et je le vérifie. 	(1)	(2) (1)	(3) (2) (1)	(4) (3) (2) (1)
6. Visuelle	Je recopie le mot trois fois en utilisant de la couleur sur une difficulté. mot, mot, mot (3) 	(1)	(2) (1)	(3) (2) (1)	(4) (3) (2) (1)
Nancy ou un autre adulte me donne la dictée des mots au à la fin. Je suis fière de moi et je colorie mon succès.		(1)	(2) (1)	(3) (2) (1)	(4) (3) (2) (1)

Semaine du : _____ au : _____

Signature d'un adulte : _____ Ma signature : _____

Signature de Nancy : _____

