

Ma démarche en orthographe 4^e et 5^e années

Mon nom : _____ niveau : _____

Je mets un crochet si je l'ai fait.

Mes stratégies		lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
1. visuel-métacognitif	Je fais la dictée et je corrige mes erreurs.					
2. visuel	Je recopie chaque mot, les erreurs avec une couleur de mon choix et les succès avec le crayon.					
3. auditif-ludique	Je sépare et recolle les syllabes orales, les syllabes écrites et les phonèmes de chaque mot avec les petits cubes.					
4. kinesthésique	Je trace les lettres de chaque mot dans le vide.					
5. cognitif	Je compose une phrase avec le mot.					
6. affectif	J'écris comment je me sens ou je dis ce que j'ai fait pour me sentir mieux.					
7. métacognitif	Je dis la stratégie qui m'aide le plus.					
8. ludique-cognitif	À la maison (vendredi) j'ai fait l'activité-s offerte-s par Diane en classe : Mots croisés					
9. métacognitif	J'ai complété cette grille.					
Signature de l'élève :						
Signature des parents :						
Signature de Diane :						